

**Жаркова И.Ф.** Об опыте включенности родителей в единое образовательное пространство.

*Жаркова Ирина Федоровна,  
Воспитатель  
ГБОУ г. Москвы «Школа 2120»  
[78-irene@mail.ru](mailto:78-irene@mail.ru)*

**Аннотация:** данная статья посвящена организации работы с родителями и их участию в изготовлении познавательно-игрового журнала «Детский календарь на июнь» по аналогии с детским календарем, разработанным авторами программы «Миры детства. Конструирование возможностей».

**Ключевые слова:** образовательная программа, детский календарь, партнерские отношения с родителями, «родительский университет», игра, культурная практика

«Одним из требований ФГОС ДО к реализации образовательной программы является взаимодействие детского сада с родителями по вопросам образования ребенка. Непосредственному вовлечению родителей в эту деятельность способствует реализация образовательных проектов, основанных на сотрудничестве с семьей и поддержке образовательных инициатив». **Образовательная программа «Миры детства.**

**Конструирование возможностей».**

Взаимодействие детского сада и родителей заключается в обеспечение гармоничного развития ребенка. Поэтому детский сад становится переговорной площадкой для педагогов и родителей тогда, когда представления родителей об особенностях детского развития позволяют привлекать к партнерству в формировании образовательной программы. Мы проводим просветительскую работу, которая позволяет прояснить родителям особенности образовательной среды, в которой развивается ребенок. У них появляется возможность соотнести принципы, реализуемые в семье, и принципы образовательной среды. Как результат-продуктивное взаимодействие с родителями.

На первом этапе взаимодействия с родителями мы организовали «Родительский университет», для того, чтобы повысить психолого-педагогическую компетентность у родителей: для этого понадобилась включенность родителей в наши события совместно с детьми.

- концерты семейных коллективов;
- презентации семейных традиций;
- дни рождения по-семейному;
- мастер-классы родителей;
- посещение занятий родителями

- день маминой и папиной профессии;
- совместные разработки сценариев, событий;
- проведение благотворительных акций совместными усилиями;
- совместная организация экскурсий
- посещение музеев, театров;

У родителей появилась возможность получить «новый взгляд» на своего ребенка в условиях детского коллектива. Родитель становится носителем особой культуры взаимодействия детского сада и социума.

В данной статье мы более подробно опишем результат сотрудничества с семьями воспитанников на основе детского календаря. В течение года с октября по май для осуществления образовательной деятельности в семье и ДООУ Программа предлагает нам использовать детский календарь, в содержании которого можно встретить не сложные, но интересные задания для детей. Как известно, у каждой семьи свой образовательный потенциал и свое отношение к совместной деятельности с ребенком. В конце 2017-2018 уч. года мы попытались оценить результат трехлетней работы с детским календарем в семье. На родительском собрании было вынесено решение создать календарь на июнь. Воспитатели предложили родителям сделать свою семейную страничку с интересным заданием в детский календарь на летний месяц. В каждой группе старшего возраста по 30 семей. От каждого по страничке- получится календарь с заданиями на 30 дней, при условии, конечно же, что все примут участие. На самом деле оказалось не совсем так, как мы ожидали. Были родители, которые приняли активное участие и подготовили не по одной странице, а более двух, и были те, кто по разным причинам не принял участие вовсе. Выяснили причины не сделанных страничек: занятость родителей. Некоторые подготовленные родителями задания с краткими комментариями мы предлагаем вашему вниманию.

### **Детский календарь на ИЮНЬ**

Так по образцу календаря программы «Миры детства. Конструирование возможностей» выглядит обложка с ее оборотной стороной по инициативе семьи Бариновых



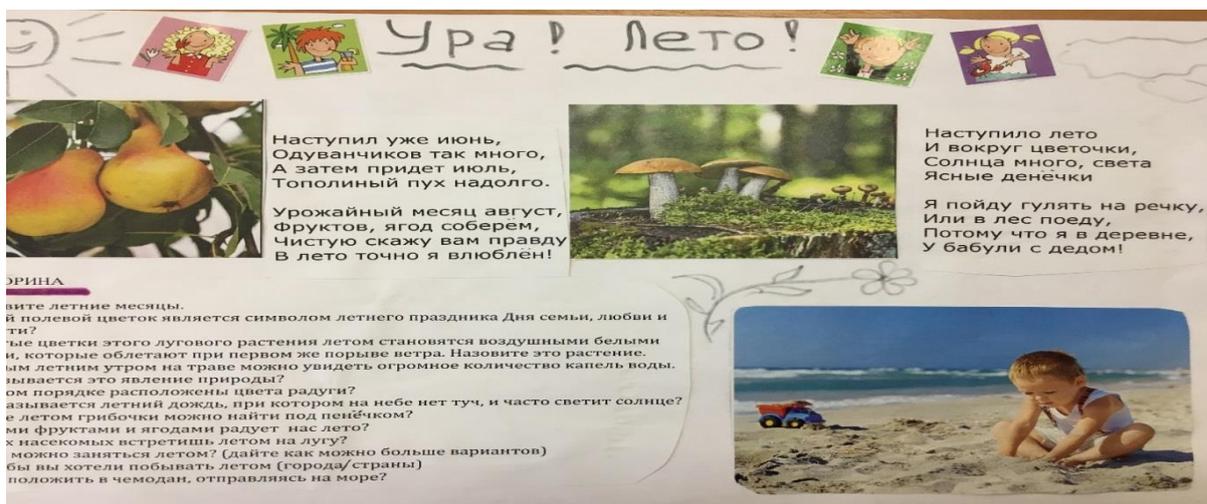
Не забыли родители и о международном Дне Защиты Детей

1 июня  
Международный день защиты детей

- У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.

- Впервые празднование 1 июня было проведено в 1950 году.
- В 1959 году появилась Декларация прав ребенка, которая провозглашала права детей на воспитание, образование, социальное обеспечение вне зависимости от национальности, общественного происхождения и материального положения.

Следующая страница с яркими вырезанными из журнала картинками и фразами «Ура! Лето!», стихами о месяце июне и коротенькой викторине. Хочется надеяться, что в процессе такой несложной работы и общения с ребенком родители получали удовольствие, думали о пользе заданий для детей и думали об своем вкладе в общее дело.



Когда все странички были собраны, нам удалось провести небольшое исследование, направленное на оценивание степени вовлеченности родителей в процесс создания календаря. Удалось выявить количество родителей в процентном соотношении, отдавших предпочтение определенному виду игр и заданий, связанных с культурной практикой, а также количество семей творческих, инициативных и увлеченных.

### Мини-исследование

Название группы	По степени вовлеченности родителей (количество родителей, принявших участие)	По выбору заданий в соответствии с культурной практикой	По наличию творческого индивидуального подхода к заданиям
№4 «Солнышко»	76 %	Игра, чтение	50% из 76%
№8 «Почемучки»	15 %	Познание	7% из 15%
№10 «Сказка»	80%	Творчество, игра, познание	40% из 80%

### Представляем вашему вниманию авторские семейные странички

#### Чтение

Следует отметить, что произведения для чтения были выбраны родителями в соответствии с летней тематикой. Среди них – стихи, короткие рассказы и сказки. Вот, к примеру, сказка В. Берестова «Честное гусеничное»

## Сказка: В. Берестов "Честное гусеничное"

Гусеница считала себя очень красивой и не пропускала ни одной капли росы, чтобы в неё не посмотретья.  
- До чего ж я хороша! - радовалась Гусеница, с удовольствием разглядывая свою плоскую рожицу и выгибая мохнатую спинку, чтобы увидеть на ней две золотые полоски. - Жаль, что никто-никого этого не замечает.  
Но однажды ей повезло. По лугу ходила девочка и собирала цветы. Гусеница взобралась на самый красивый цветок и стала ждать. А девочка увидела её и сказала:

- Какая гадость! Даже смотреть на тебя противно!

- Ах так! - рассердилась Гусеница. - Тогда я даю честное гусеничное слово, что никто, никогда, нигде, ни за что и ничём, ни в коем случае, ни при каких обстоятельствах больше меня не увидит!

Дал слово - нужно его держать, даже если ты Гусеница. И Гусеница поползла на дерево. Со ствола на сук, с сука на ветку, с ветки на веточку, с веточки на сучок, с сучка на листок. Вынула из брюшка шёлковую ниточку и стала ею обматываться. Трудилась она долго и наконец сделала кокон.

- Уф как я устала! - вздохнула Гусеница. - Совершенно заматалась. В коконе было тепло и темно, делать больше было нечего, и Гусеница уснула. Проснулась она оттого, что у неё ужасно чесалась спина. Тогда Гусеница стала тереться о стенки кокона. Тёрлась, тёрлась, протёрла их насквозь и вывалилась. Но падала она как-то странно - не вниз, а вверх.

И тут Гусеница на том же самом лугу увидела ту же самую девочку. "Какой ужас! - подумала Гусеница. - Пусть я не красива, это не моя вина, но теперь все узнают, что я ещё и обманщица. Дала честное гусеничное, что никто меня не увидит, и не сдержала его. Позор!" И Гусеница упала в траву.

А девочка увидела её и сказала:

- Какая красивая!

- Вот и верь людям, - ворчала Гусеница. - Сегодня они говорят одно, а завтра- совсем другое.

На всякий случай она погляделась в каплю росы. Что такое?

Перед ней - незнакомое лицо с длинными-предлинными усами. Гусеница попробовала выгнуть спинку и увидела, что на спинке у неё появились большие разноцветные крылья.

- Ах вот что! - догадалась она. - Со мной произошло чудо.

Самое обыкновенное чудо: я стала Бабочкой! Это бывает.

И она весело закружилась над лугом, потому, что честного бабочкиного слова, что её никто не увидит, она не давала.



## Стихотворение Т. Керстен «Настал июнь...»

Настал июнь - начало  
лета,  
Его мы ждали целый год.  
Всё, тёплым солнышком  
согрето,  
Благоухает и цветёт.  
Деревья вновь позеленели.  
Их новый радует наряд.  
И только сосенки да ели  
Отводят свой колючий  
взгляд.

Т. Керстен



Так выглядит страничка с предложением семьи выучить понравившийся стишок.

**Выучи понравившийся стишок**

**1. Дятел дом решил построить,  
надо доски приготовить,  
дверь повесить,  
сделать пол...  
Только начал —  
день прошел.**



\*\*\*\*

**2. Медвежонку в день рождения  
Приносили угощение:  
Мед, малину, мармелад.  
Был Мишутка очень рад.**

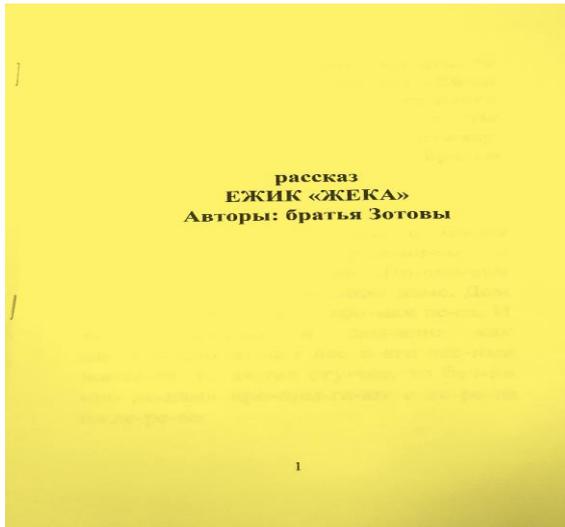


\*\*\*\*

**3. Слон в жару не унывает,  
В хобот воду набирает.  
Не страшна слонятам сушь —  
Будет им прохладный душ!**



Рассказ братьев Зотовых на 5-и страницах про ежика Жеку с приложенным заданием. В задании рекомендуется сделать объемную аппликацию. Заготовки прилагаются.



## Веселая история про Петю и Валу «Ступеньки»

Чтение.

### Ступеньки

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у ворот.

– А я уже считать умею! – похвастался Петя. – В детском саду научился. Вот смотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко ступеньки считает:

– Одна, две, три, четыре, пять...

— Ну, чего ж ты остановился? – спрашивает Валя.

– погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

– Ну вспоминай, – говорит Валя.

Стояли они на лестнице, стояли. Петя говорит:

– Нет, я так не могу вспомнить. Ну-ка, лучше начнём сначала.

Сошли они с лестницы вниз. Стали снова вверх подниматься.

– Одна, – говорит Петя, – две, три, четыре, пять... И снова остановился.

– Опять забыл? – спрашивает Валя.

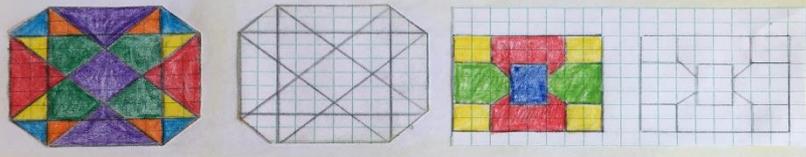
– Забыл! Как же это! Только что помнил и вдруг забыл! Ну-ка, ещё попробуем.



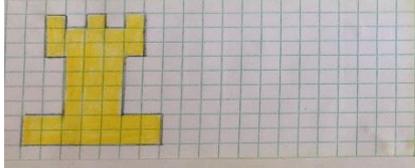
## Познание

Познавательные странички раскрывают интересные факты окружающего мира, рассказывают истории различных стран, занимательных ребусов, вкусных рецептов и мн. другое.

1. Раскрась орнамент такими же цветами.



Нарисуй такую же шахматную фигуру. Она называется левый. Ты сможешь изобразить шахматный? Какие шахматные фигуры ты уже знаешь?



**Шахматы** - настоящая логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, состоящая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. В шахматах играют игроки, друг против друга или против одного игрока.

Рецепт изготовления любимой «Панна котта»

**Паренные сливки - это вкусно?**

Не многие дети любят кисломолочные продукты. Особенно чуть острее, да еще и с пенкой... А кто, если только немного добавить сливок, добавит сахар и, все-таки, получится замечательный итальянский десерт панна котта, что переводится как «сваренные сливки».

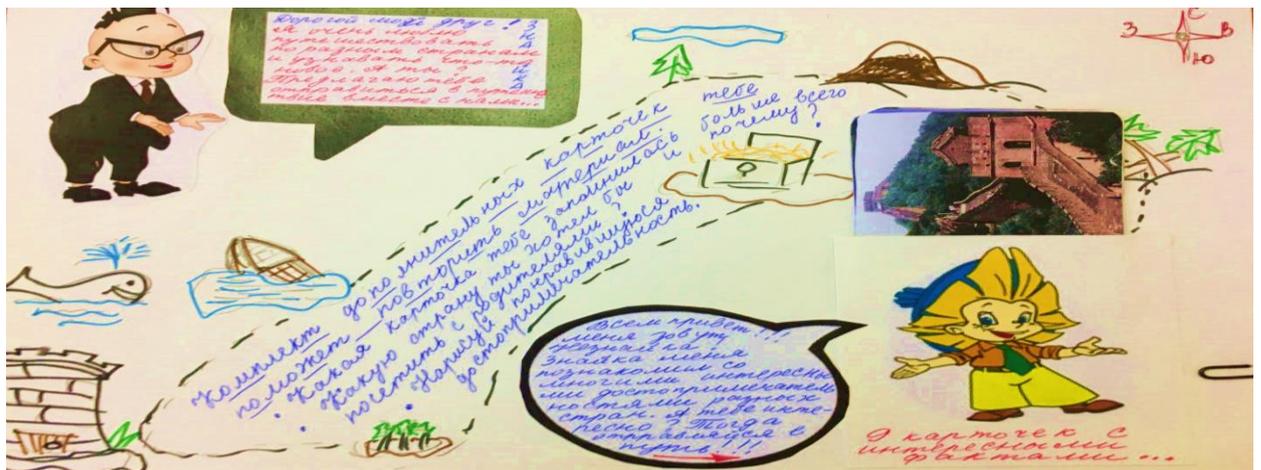
Первоначально это был сливочный пудинг, который готовили в итальянском регионе Ломбардия, в городе, а именно в местечке повара итальянского происхождения также содержат всевозможные рецепты приготовления пудингов и десертов. Но постепенно много видов и разновидностей - панна котта стала сладкой.

Современный десерт выглядит, как воздушный легкий нежный пудинг. Его украшают ягодами и подают со сладкими соусами или пудрой карамелью.

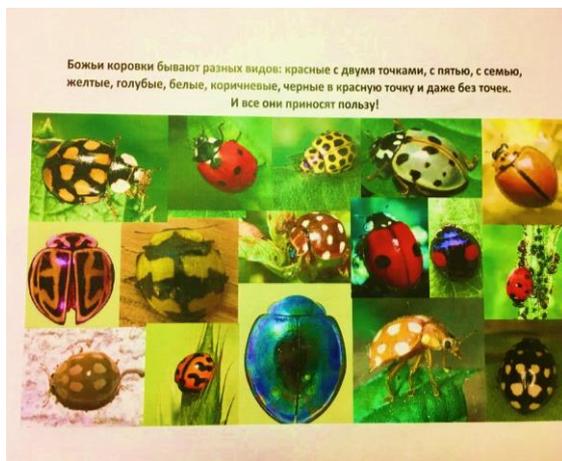




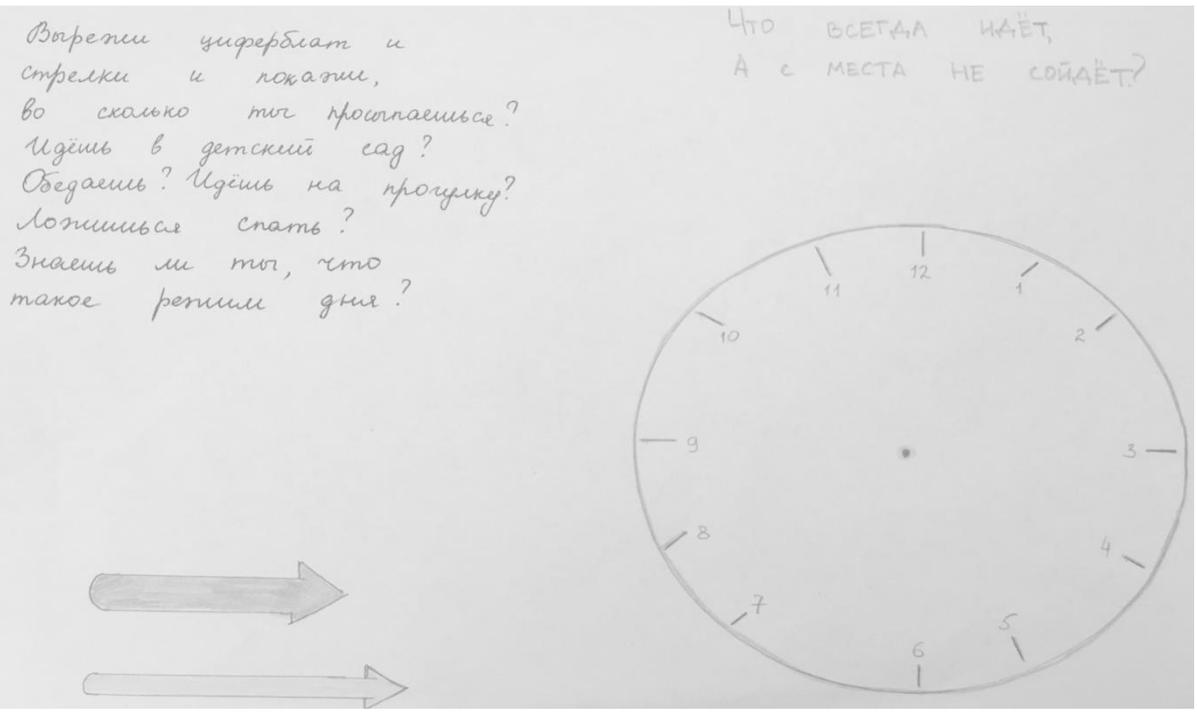
Страничка про путешествия с комплектом дополнительных карточек с достопримечательностями стран мира.



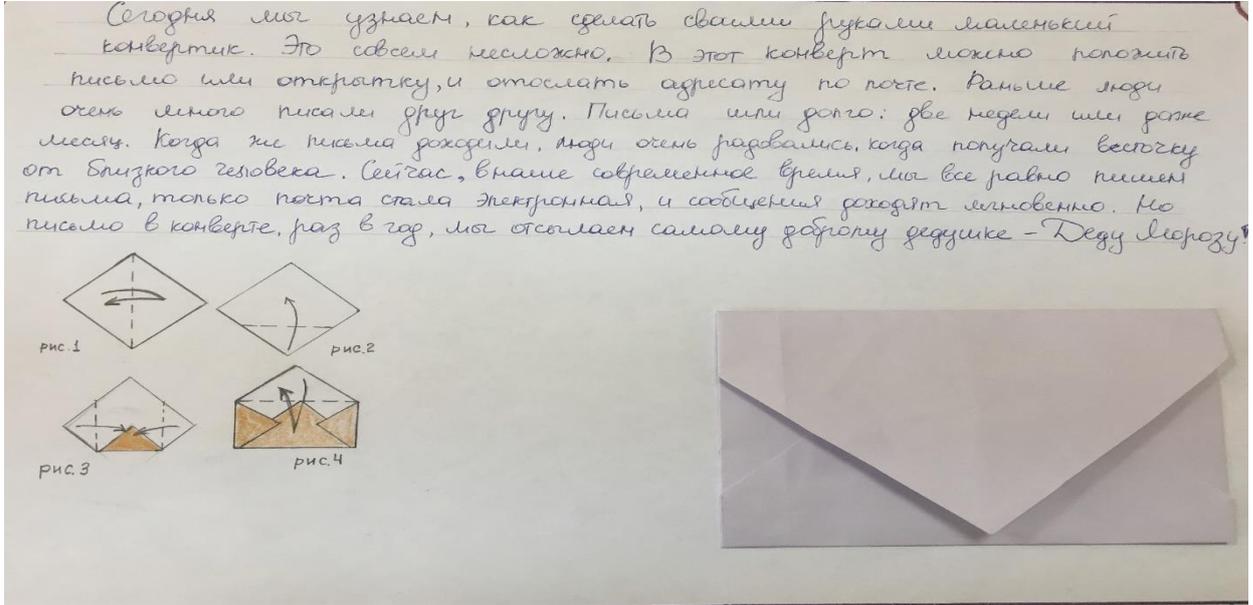
Благодаря семье Ивановых ребятам стало известно большое количество самых разнообразных божьих коровок и удивительная история их происхождения



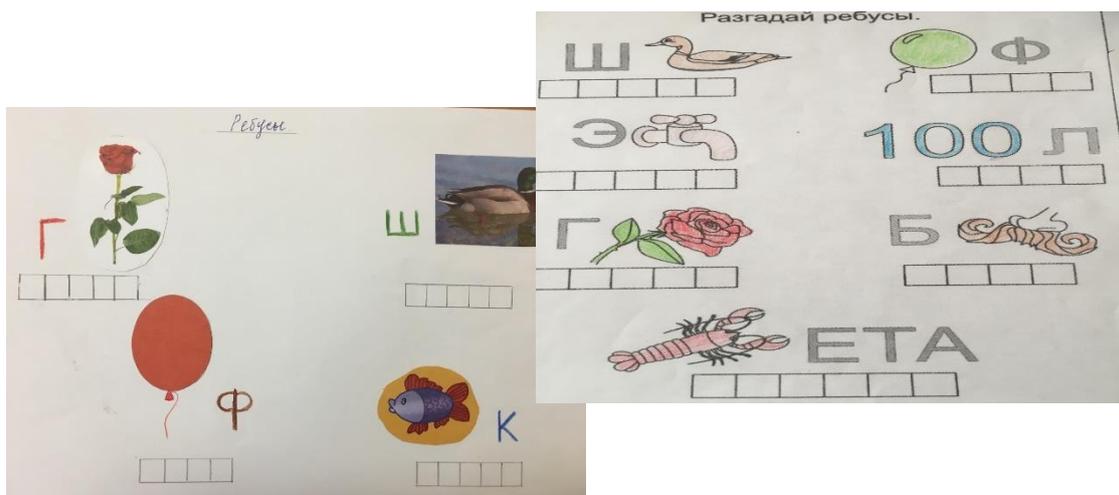
На странице с циферблатом родители предложили, заранее вырезав стрелки, показать во сколько они встают, обедают, идут на прогулку и даже рассказать о своих представлениях режима дня.



Можно узнать о том, как смастерить конверт своими руками один раз в год для Деда Мороза. Почему летом? Да, потому что чем раньше, тем больше времени для подготовки у Деда Мороза.



Родители детей старшего дошкольного возраста, которые любят ребусы не задумываясь подготовили их. Страниц с ребусами было пять.



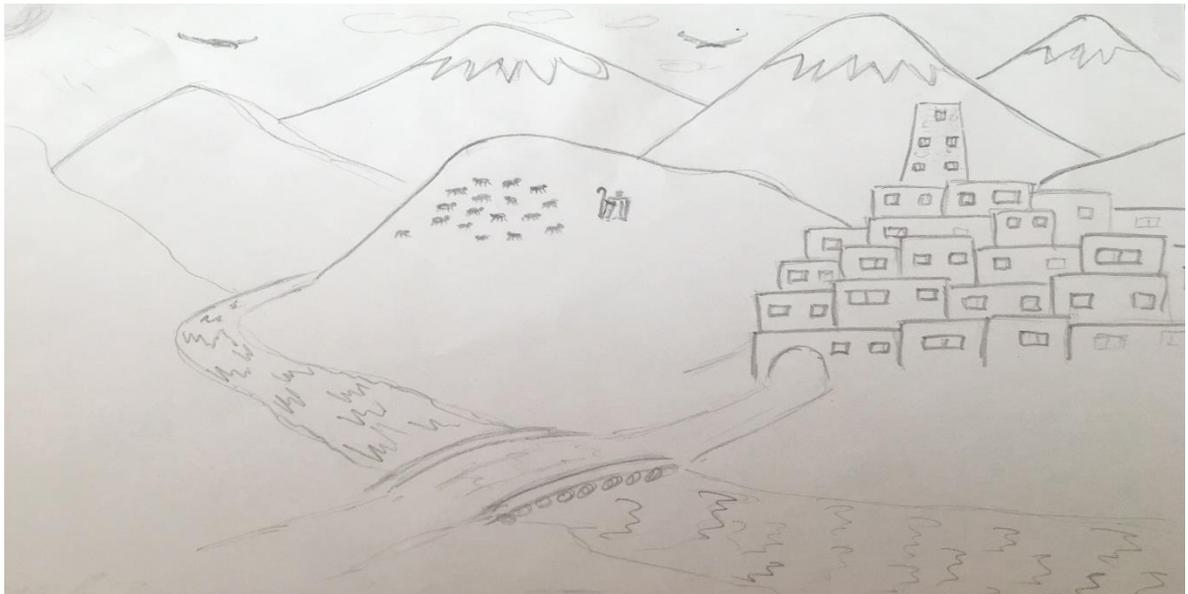
Найди пару по принципу пазл



### Творчество

Творческих заданий немного. И это не удивительно. Наши родители прекрасно понимают, что дети творят в игре. Творить - значит, придумывать, фантазировать.

Задание к рисунку ниже: раскрасить и придумать название. Семья Алиевых решила дать ему название «Аул в Дагестане»

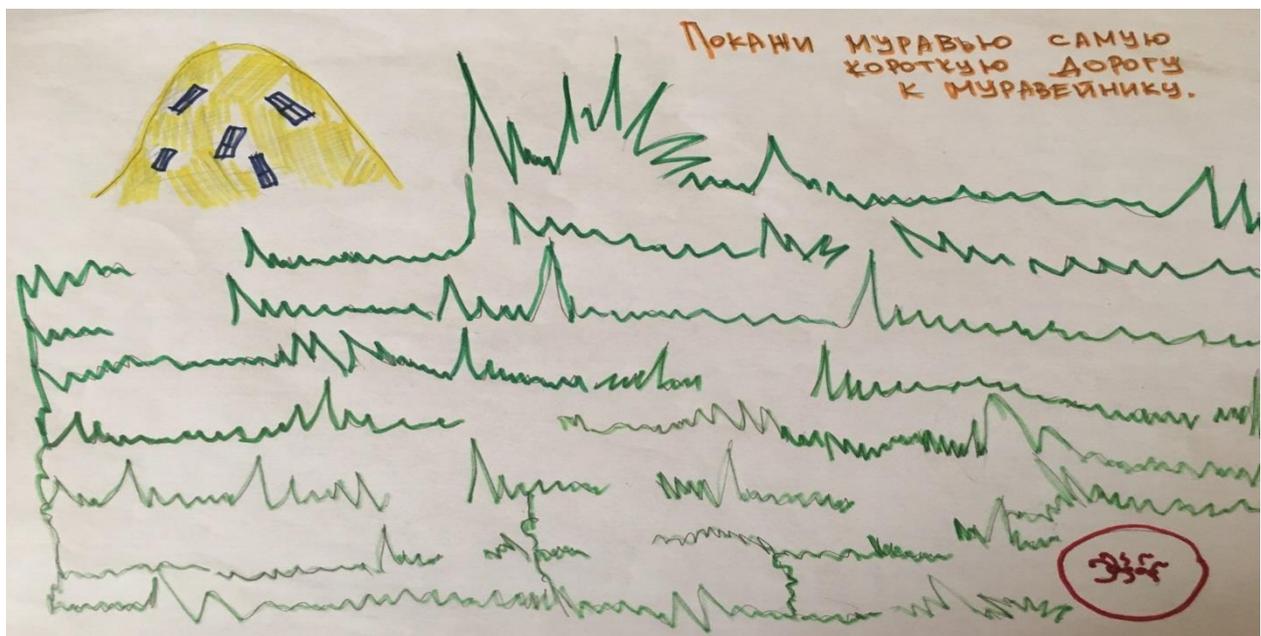


## Игра

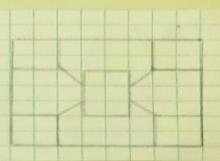
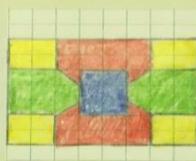
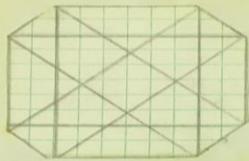
Среди страничек с играми чаще всего встречаются настольные игры, рукотворные. Среди них: пальчиковый твистер, одежда для кукол, домино, лото.

Удивительно, как рукотворные варианты подобных игр привлекают внимание не только детей, но и взрослых. Особенно ценно, что дети тоже принимают в этом участие.

Покажи муравью самую короткую дорогу к муравейнику.



Раскрась орнамент такими же цветами.



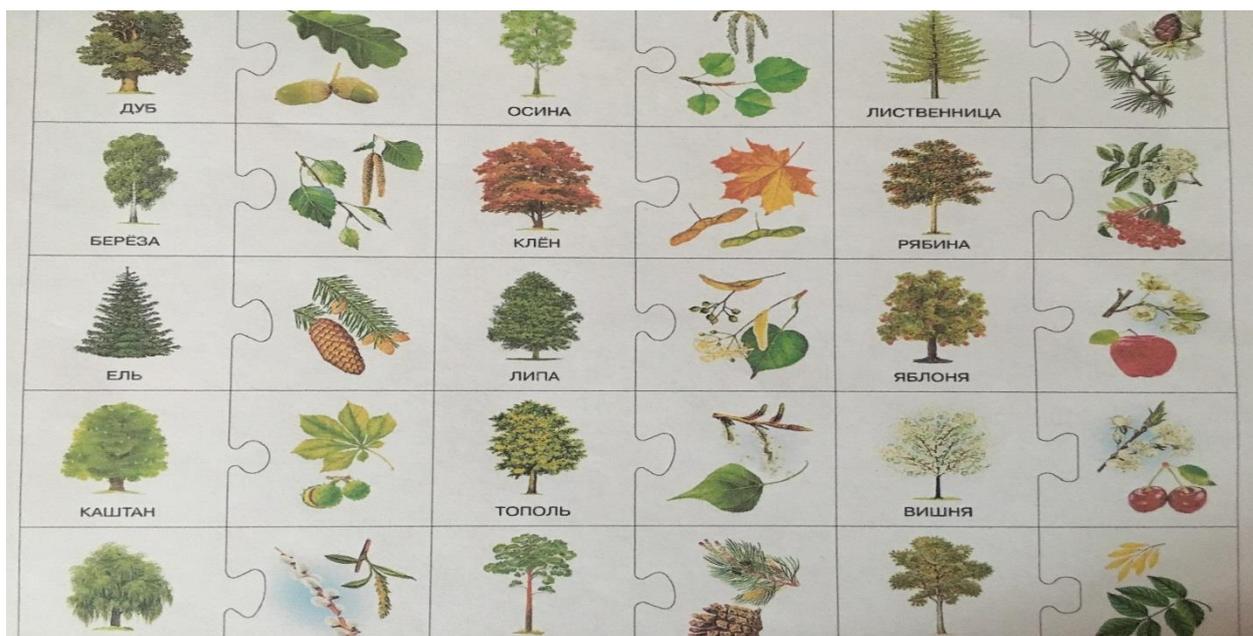
Нарисуй такую же шахматную фигуру. Она называется ладья. Ты уже умеешь играть в шахматы? Какие шахматные фигуры ты знаешь?



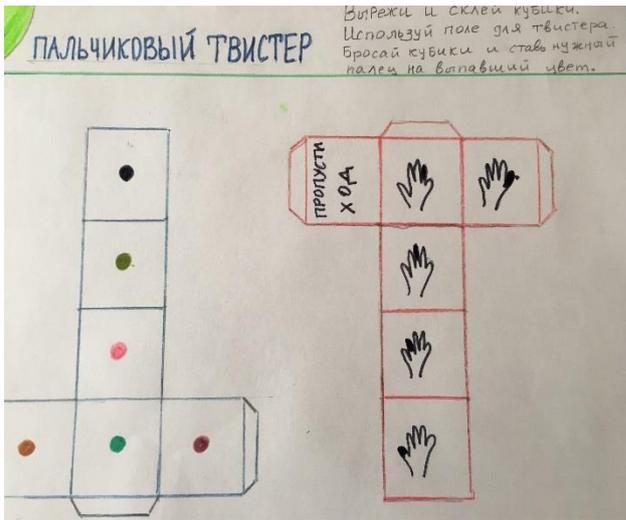
**Шахматы** - настоящая логическая игра со специальным оборудованием на 64-клеточной доске для двух соперников, состоящая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против компьютера.

Нарисуй такую же шахматную фигуру, которая называется ладья.

### Домино



### Пальчиковый твистер



## Игры-ходилки



Графический диктант. На этой странице семья предлагает познакомиться с интересной игрой графический диктант «Черепашка»

Сегодня я познакомлю тебя с интересной и познавательной игрой, которая называется графический диктант «Черепашка». Она тебе пригодится в первом классе для красивого оформления тетради, для того чтобы ты закрепил твое умение считать до 10 и закрепил знания сторон (влево, вправо). Начинать диктант следует от зеленой точки. Диктовать и помогать будет воспитатель или родитель. Если ты понял как это делать, то попробуй закончить этот диктант самостоятельно и ты получишь приз – милую черепашку, которую нужно потом раскрасить и дать ей имя.

2	→	4	вниз	↓	1	справа	→	2	вверх	↑	
1	↑	1	вправо	→	4	справа	→	1	вниз	↓	
1	↑	→	3	вниз	↓	1	влево	←	1	вниз	↓
1	влево	←	1	вверх	↑	4	влево	←	1	вниз	↓
1	влево	←	1	вверх	↑	1	влево	←	3	вверх	↑
1	влево	←	2	вверх	↑						

Любимая игра для девочек, сделанная своими руками. Игровой опыт из детства мам, которым хочется поделиться.



Далеко не все семейные странички здесь представлены, но опыт включенности родителей в единое образовательное пространство очевиден. Летом обязательно выполним интересные задания, подготовленными в семье. А в сентябре будем праздновать День рождения календаря!