

**Согласовано**  
Педагогический совет № 6

«21» февраля 2018г.



**А.Ю.Шурухина**  
Директор ГБОУ Школа №2120

февраля 2018г.

## **Положение**

### **о классах профильного обучения**

### **и универсальных с углубленным**

### **изучением отдельных предметов**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах Школы, а также порядок приема обучающихся в профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов.

1.2. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Приказа Департамента образования города Москвы №3558 от 17.12.2015 года "Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации".

1.3. Профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.4. Классы профильного обучения и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивают изучение не менее трех предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.5. Профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей).

1.6. Информация о создании профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах в общеобразовательных учреждениях, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Содержание образовательной деятельности в профильном классе и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов определяется в зависимости от выбранного обучающимися профиля обучения на основании учебного плана школы.

2.2. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Образовательные программы для классов с профильным обучением и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.4. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Наполняемость профильных классов и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов и учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой.

2.7. Расписание занятий в профильных классах и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать вузовские формы обучения (лекции, семинары) и тем самым приобщать будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

2.8. При организации занятий по информатике, иностранному языку, практических занятий по химии и физике, профильным предметам, а также элективным курсам возможно деление на две группы.

2.9. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе

### **3. Формирование учебных планов профильных классов**

3.1. Учебные планы профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов включают базовые, профильные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

### **4. Порядок комплектования профильных классов**

4.1. Прием обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

4.2. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.2.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по профильным предметам (по не менее трем учебным предметам).

4.2.2. Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по предметам, определяемым образовательной организацией.

4.2.3. Результаты участия в олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам);
- Московская олимпиада школьников (по профильным предметам).

4.2.4. Результаты вступительных испытаний проводимых образовательной организацией (при приеме в 7-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов).

4.2.5. При равных суммарных результатах государственной итоговой аттестации школа вправе провести второй этап по конкурсу среднего балла аттестатов ООО.

4.3. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах, реализующих проект "Медицинский класс в московской школе» к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.3.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия (при приеме в 9-11 кл.).

4.3.2. Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам (русский язык, математика, биология, химия).

4.3.3. Результаты участия в олимпиадах по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, экология:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Московская научно-практическая конференция школьников "Старт в медицину";
- Всероссийская олимпиада школьников "Нанотехнологии - прорыв в будущее";
- Олимпиада школьников "Ломоносов";
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!";
- турнир имени М.В. Ломоносова;
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся, проводимый образовательными организациями - участниками проекта совместно с ГБОУ

ВПО Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, по учебным предметам: биология, химия.

4.4. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах, реализующих проект "Инженерный класс в московской школе" к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.4.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, информатика, физика (при приеме в 8-11 кл.).

4.4.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, информатика, физика:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Научно-практическая конференция для московских школьников "Инженерное образование: технологии, изобретения, качество";
- конкурсы проектно-исследовательских работ;
- турнир имени М.В. Ломоносова;
- научно-практическая техническая конференция школьников "Исследуем и проектируем";
- открытая естественнонаучная конференция школьников "Потенциал";
- чтения Вернадского;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся, проводимый образовательными организациями - участниками проекта совместно с образовательными организациями высшего образования, участвующими в реализации проекта.

4.5. При приеме обучающихся для получения основного и среднего общего образования в классы, реализующие проект "Кадетские классы в московской школе" к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

4.5.2. Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по предметам, определяемым образовательной организацией.

4.5.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада "Не прервется связь поколений".

4.5.4. Преимущественным правом при приеме в кадетские классы пользуются:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети одиноких матерей (отцов);
- дети из семей с одним родителем.

4.6. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в информационно-технологические классы к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.6.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, информатика, физика.

4.6.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, информатика, физика:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- конкурсы проектно-исследовательских работ;
- турнир имени М.В. Ломоносова.

4.7. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в социально-экономические классы к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.7.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, истории, обществознанию.

4.7.2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: математика, истории, обществознанию (право, экономика):

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;
- конкурсы проектно-исследовательских работ.

4.8. При приеме обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования в классах естественно-научного профиля к результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

4.8.1. Результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по учебным предметам: математика, биология, химия.

4.8.2. Результаты мониторинга (диагностики) МЦКО по учебным предметам (математика, биология, химия).

4.8.3. Результаты участия в олимпиадах по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, экология:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Московская олимпиада школьников;

- конкурсы проектно-исследовательских работ;
- Олимпиада школьников "Ломоносов";
- Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!";
- турнир имени М.В. Ломоносова;

4.9. Учащиеся, имеющие в документе об окончании 9 классов «удовлетворительные» оценки по профильным предметам в профильные классы не принимаются.

4.10. Для открытия профильных классов и универсальных с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора школы создается комиссия, которая рассматривает заявления, представленные заявителями документы, составляет предварительные списки учащихся профильных классов.

4.11. На основании представления комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в 10-е профильные классы и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов.

4.12. В 11 класс принимаются обучающиеся по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования по профильным предметам.

4.13. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего (полного) общего образования.

## **5. Организации индивидуального отбора и апелляционная комиссия**

1. Для организации индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия для организации индивидуального отбора (далее - комиссия).

Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

В состав комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие и иные работники образовательной организации и представители органов управления образовательной организации, в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе, в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

Для организации индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим

профильным учебным предметам.

Лица, входящие в состав комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

2. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

3. Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию.

4. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс (классы) профильного обучения не является в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам.

## **6. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой**

6.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями решением малого педсовета при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

6.2. Для перевода учащихся решением директора школы проводится малый педсовет с участием классных руководителей, учителей, работающих в данных профильных классах, по вопросу успеваемости и возможности обучения учащегося в другом профильном классе. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

6.3. Малый педсовет в соответствии с волей родителей принимает решение о переводе учащегося. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение педсовета школы и утверждается после прохождения учащимся аттестации по профильным дисциплинам. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.



## **7. Порядок перевода учащихся из профильного класса в общеобразовательный**

7.1. Учащиеся профильных классов, имеющие неудовлетворительные trimestровые оценки по любому из предметов или удовлетворительные оценки за триместр по профильным предметам могут быть переведены в общеобразовательный класс по решению педсовета. Согласия родителей не требуется.

7.2. Учащиеся 10, 11 профильных классов и универсальные с углубленным изучением отдельных предметов могут быть переведены в общеобразовательный класс по согласованию с родителями решением педсовета в случаях:

- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительной причины более 10% учебного времени;

- если учащийся систематически нарушает внутренний распорядок школы;

- если учащийся по состоянию здоровья пропустил много занятий, по этой причине не был аттестован и не смог пересдать в установленный срок;

- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня.

7.3. Порядок перевода учащихся решением педсовета школы:

7.3.1. Проводится малый педсовет с участием членов администрации школы, классных руководителей, учителей, работающих в данном профильном классе, по вопросу успеваемости, поведения учащегося. Присутствие родителей на малом педсовете обязательно.

7.3.2. Малый педсовет принимает решение о переводе учащегося.

7.3.3. Решение малого педсовета выносится на рассмотрение и утверждение педсовета школы.

7.3.4. По решению педсовета директор издает приказ о переводе учащегося из профильного класса и универсального с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный.