**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**Административной контрольной работы по русскому языку**

**в 7 классе за второй триместр 2019-2020 учебного года**

**ГБОУ «Школа 2120» г. Москвы**

**1. Назначение административной контрольной работы.**

Административная контрольная работа (АКР) проводится «\_\_\_» января 2020 г. с целью повышения результативности обучения в соответствии с реализацией внутренней системы оценки качества образования и объективности оценивания обучающихся, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, согласно требованиям государственного образовательного стандарта по итогам второго учебного триместра 2019-2020 учебного года.

**2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов АКР.**

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

 – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Школа №2120» (Протокол №1 от 21.02.2019 г.)

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**4. Содержание и структура АКР.**

 Контрольная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Первая часть (задания 1-6) выявляет освоение обучающимися учебного материала раздела «Деепричастие», вторая- «Наречие» (задания 7-15).

 Представление о распределении заданий по содержательным разделам дает таблица 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные разделы** | **Количество заданий** |
| 1 | Деепричастие: | 7 |
| 1.1 | деепричастие как часть речи | 1 |
| 1.2 | деепричастный оборот  | 2 |
| 1.3 |  запятые при деепричастном обороте  | 2 |
| 1.4 | раздельное написание не- с деепричастиями | 1 |
|  |  |  |
| 2 | Наречие: | 8 |
| 2.1 | наречие как часть речи | 1 |
| 2.3 | степени сравнения наречий | 1 |
| 2.4 | буквы о и е на конце наречий | 1 |
| 2.5 | буквы о и а на конце наречий  | 1 |
|  2.6 | слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и -е | 1 |
|  2.7 | одна и две буквы н в наречиях на –о и -е | 1 |

Распределение заданий по видам проверяемых знаний, умений и навыков представлено в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
|  Основные знания, умения и навыки | Количество заданий в варианте |
| - знать определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий | 4 |
| -находить в деепричастиях изученные орфограммы (раздельное написание не с деепричастиями)\_ | 1 |
| - уметь выделять запятыми деепричастия и деепричастные обороты | 2 |
| - находить в наречиях следующие орфограммы (буквы о и е на конце наречий, буквы о и а на конце наречий, слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е, одна и две буквы н в наречиях на –о и –е) | 8 |

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Задание 6 и 15 оценивается по следующим параметрам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Градация критерия** | **Балл ы** |
| Орфографическая грамотность | Орфографические ошибки отсутствуют | **3** |
|  | 1-2 орфографические ошибки | 2 |
| 3-4 орфографические ошибки | 1 |
|  | 5 и более орфографических ошибок | 0 |
|  Пунктуационная грамотность | Пунктуационные ошибки отсутствуют | **3** |
| 1-2 пунктуационные ошибки | 2 |
| 3-4 пунктуационные ошибки | 1 |
|  | 5 и более пунктуационных ошибок | 0 |
| **Максимальный балл:** | **6** |

**Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьная отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Первичный балл** | 25-21 | 20-17 | 16-10 | 9 и менее |

**Ответы к варианту**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | глагола и наречия |
| **2** | восхищаясь бодростью старика и радуясь успешной разведке; гремя камнями и бренча сбруей |
| **3** | На берегах безымянных рек, оставшись без горючего , разбросал свои пушки артиллерийский полк. Небо выяснилось и , синея, мерцало холодным узором звёзд. |
| **4** | Сделав неудачный ход, шахматисту расхотелось играть.Закрыв книгу, всё сразу забылось. |
| **5** | не зная, не испугавшись, ненавидя |
| **6** | смотрите в приложении к данной таблице |
| **7** | к глаголу, с существительным, к причастию |
| **8** | сказал сгоряча |
| **9** | Он вначале совсем не хотел заниматься. |
| **10** | шире, более широко; чётче, более четко |
| **11** | изначально, блестяще, ещё, свежо, покрепче |
| **12** | искоса, сызмала, задолго, недорого, воедино, добела |
| **13** | неразумно-можно заменить синонимом; ненадёжно - можно заменить синонимом; совсем не горячо- есть зависимые слова; неизменно - не употребляется без не |
| **14** | необыкновенно, зелено, торжественно, морозно |
| **15** | смотрите в приложении к данной таблице |

**Приложение к ответу 6.**

 Чудесная ночь.

В эту ночь чудеса приходят без приглашения. Поздним вечером, успокоившись у окна, ты ясно ощущаешь, что кто-то пробирается к дому. Распахнув окно, прикасаешься к падающим с неба голубовато-серебряным снежинкам и говоришь: «Здравствуй, Новый год!»

Шепот, шорохи, таинственный перезвон – признаки приближающейся прелестной сказки.

Загорается на небе луна, с крыш слетает снежок, и метель, кружащая под окном, словно окутывает тебя с головы до ног. Забыв о времени, о празднике, прикрываешь глаза и погружаешься в сладкий сон. Тебе снится, что ты, оторвавшись от земли, летишь над сонным городом, заснеженным лесом, небольшой речонкой, покрытой ледяным панцирем. Долетев до звездного неба и сняв яркую звездочку, прикрепляешь ее к себе на грудь.

Утром, проснувшись с легким сердцем и радостной улыбкой, вспоминаешь необыкновенную встречу с чудом.

**Приложение к ответу 15.**

В тайге темнеет быстро. И несмотря на то, что мы это знали , все-таки темнота застала нас врасплох. Раздвигая тяжёлые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы мало-помалу продвигались вперед. Было совершенно темно, но, как ни странно, от прожорливых комаров и мошек спасения не было так же, как и днем.

Целый день мы шли вниз по течению реки, но река исчезла в темноте где-то слева, и нам приходилось идти наугад. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки оставалось, по-видимому, недалеко. И действительно, когда мы поодиночке перешли по узкой жёрдочке, брошенной через топкий лесной ручей, и поднялись в гору, мы оказались перед избушкой. Не теряя ни минуты и в душе радуясь, что расчет наш оправдался и мы впору добрались до места, мы без устали рубили хвою, пилили ножовкой небольшие ветки и клали их крест-накрест. Товарищ мой уже не смотрел исподлобья и даже начинал читать стихи, которые учил когда-то на память.

С тихим шорохом ветер раскачивал вершины старых кедров, как будто предвещая на завтра дождь, и где-то вдали кричала какая -то ночная птица.

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов**

**Административной контрольной работы по русскому языку**

**в 7 классе за второй триместр 2019-2020 учебного года.**

1. **Пояснения к демонстрационному варианту Административной контрольной работы.**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом Административной контрольной работы по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов текущего содержания, которые будут проверяться. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учителю и учащемуся составить представление о структуре, количестве заданий, об их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят выработать стратегию подготовки к Административной контрольной работе.

1. **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Первая часть (задания 1-6) выявляет освоение обучающимися учебного материала раздела «Деепричастие», вторая- «Наречие» (задания 7-15).

 На выполнение работы по русскому языку отводится 45 минут. Ответ записывается в поле ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 1-15 оцениваются 1 баллом, за задание 6 и 15 можно получить максимально 6 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1. **Найдите верные суждения. Признаки каких частей речи совмещены в деепричастии?**

 ◻ существительного и прилагательного

 ◻ причастия и глагола

 ◻ существительного и причастия

 ◻ глагола и наречия

 **2. Выпишите деепричастия с зависимыми словами.**

Молодыe солдаты тем временем быстро шагали к себе в лагерь, восхищаясь бодростью старика и радуясь успешной разведке.

Сводчатое ущелье развернулось перед всадниками, и, гремя камнями и бренча сбруей, они влетели в него.

1. **Решите пунктуационные задачи. Расставьте знаки препинания.**

 На берегах безымянных рек оставшись без горючего разбросал свои пушки артиллерийский полк.

  Небо выяснилось и синея мерцало холодным узором звёзд.

**4. Найдите ошибку. Выберите предложение(-ия), в котором(-ых) есть ошибка в использовании деепричастного оборота.**

 ◻ Сделав неудачный ход, шахматисту расхотелось играть.

 ◻ Закрыв книгу, всё сразу забылось.

 ◻ Тёмная летняя ночь, вздрагивая, потухла далеко впереди.

**5. Не с деепричастиями : слитно или раздельно. Впишите в рамочки верное написание деепричастий.**

 (Не)зная точного значения слова, лучше не употребляй его в своей речи.

 (Не)испугавшись , мальчик продолжил свой

путь.

 Марина, (не)навидя, себя за трусость, вышла из

 кабинета администратора.

**6. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки.**

Чудесная ночь.

В эту ночь чудеса пр..ходят без приглашения. Поз..ним вечером успокоившись у окна ты ясно ощущаеш.., что кто-то проб..рается к дому. Ра..пахнув окно пр..касаешься к падающим с неба (голубовато) серебряным снежинкам и говоришь Здравствуй, Новый год!

Ш..пот ш..рохи таинственный перезвон признаки приближающ..йся прелес..ной сказк...

Заг..рается на небе луна с крыш слетает снежок, и м..тель кружащ..я под окном словно окутыва..т тебя с головы до ног. Забыв о врем..ни, о празднике, пр..крываешь глаза и п..гружаешься в сладкий сон. Тебе снит..ся, что ты, оторвавшись от земли, летишь над со(н,нн)ым городом, заснеже(н,нн)ым лесом, (не)(большой реч..нкой покрытой ледя(н,нн)ым панц..рем. Долетев до звездного неба и сняв яркую звездоч(..)ку прикрепляеш.. ее к себе на грудь.

Утром пр..снувшись с легким сердцем и радостной улыбкой вспомина..шь (не)обыкнове(н,нн)ую встречу с чудом.

**7**. **Наречия присоединяются и сочетаются:**

 ◻ к глаголу;

 ◻ с существительным;

 ◻ к причастию.

**8. Найдите словосочетание(-я) с наречием(-ями):**

 ◻ сказал сгоряча

 ◻ плавать в море

 ◻ использовать в быту

**9. Выберите предложения, в которых есть наречия.**

 **◻** На рассвете я просыпаюсь, обливаюсь колодезной водой и слушаю звук пастушьего рожка, доносящегося из деревни.

 ◻ Тропинка, протоптанная рыболовами, вела нас по обрывистому крутояру.

 ◻ Он вначале совсем не хотел заниматься.

**10. Образуйте от наречий все возможные формы степеней сравнения. Если какую-либо форму образовать нельзя, оставляйте поле пустым.**

Конец формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нулевая степень | Простая сравнительная | Составная сравнительная | Составная превосходная |
|  широко |  |  |  |
|  чётко |  |  |  |

**11. Выбери: о, е или ё ?**

 Изначальн

 Блестящ

 Ещ

 Свеж

 Покрепч

**12. А или О ?**

 Искос Недорог

 Сызмал Воедин

 Задолг Добел

**13. Выберите верный ответ.**

**Отметьте правила, которые необходимо применять в данных ситуациях.**

|  |  |
| --- | --- |
| ◻Не разумно◻Неразумно | ◻Можно заменить синонимом без НЕ◻Не употребляется без НЕ◻Есть зависимые слова◻Есть противопоставление |
| ◻Ненадёжно◻Не надёжно | ◻Не употребляется без НЕ◻Есть зависимые слова◻Есть противопоставление◻Можно заменить синонимом без НЕ |
| ◻Совсем не горячо◻Совсем негорячо | ◻Не употребляется без НЕ◻Есть противопоставление◻Есть зависимые слова◻Можно заменить синонимом без НЕ |
| ◻Не изменно◻Неизменно | ◻Можно заменить синонимом без НЕ◻Есть зависимые слова◻Не употребляется без НЕ◻Есть противопоставление |

**14. Вставьте пропущенные буквы н/нн в наречиях на –о/-е :**

необыкнове о; торжестве о;

зеле о; мороз о.

**15. Вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки.**

В тайге темне..т быстро. И (не)смотря на то, что мы это знали, все-таки темнота застала нас (в)расплох. Раздв..гая тяж..лые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку ,мы (мало)помалу продв...гались (в)перед. Было соверше(н,нн)о темно, но, как ни стра(н,нн)о, от прож…рливых комаров и мошек спасения (не)было так же, как и днем.

Целый день мы шли (в)низ по течению реки, но река и…чезла в темноте где(то) (с)лева, и нам приходилось идти (на)угад. К счастью, до бл…жайшей охотничьей избушки ост…валось, (по)видимому, (не)далеко. И действительно, когда мы (по)одиночке перешли по узкой ж…рдочке, броше(н,нн)ой через топкий лесной ручей, и поднялись в гору ,мы ок…зались перед избушкой. (Не) теряя ни минуты и в душе радуясь ,что ра…чет наш опр…вдался и мы (в)пору добрались до места ,мы без устали рубили хвою, пилили нож…вкой (не)большие ветки и клали их (крест)накрест. Товарищ мой уже (не)смотрел (ис)подлобья и даже нач…нал читать стихи ,которые учил когда(то) на память.

С тихим ш…рохом ветер ра(сс,с)качивал вершины старых кедров, как будто предвещая на завтра дождь ,и где(то) (в)дали кричала какая (то) ночная птица.