**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**диагностической работы по обществознанию**

**для 9 классов ГБОУ «Школа № 2120» Ш-1**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью повышения результативности обучения в соответствии с реализацией внутренней системы оценки качества образования и объективности оценивания обучающихся

**2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

• Федеральный государственный стандарт основного общего образования по обществознанию (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г № 1517);

• Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования по географии (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 31.12.2015 г № 1517);

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование: нет

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа состоит из 18 заданий:

**Перечень элементов содержания, проверяемых диагностической работой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Элемент содержания** | **Балл** |
|  | Роль права в жизни общества. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий | 2 |
|  | Право в системе социальных норм | 1 |
|  | Правовая норма | 1 |
|  | Правовая норма | 1 |
|  | Отрасли права | 1 |
|  | Нормативно-правовой акт | 1 |
|  | Правооотношение | 1 |
|  | Правоспособность | 1 |
|  | Дееспособность. Дееспособность малолетних | 1 |
|  | Правонарушение | 1 |
|  | Правонарушение | 1 |
|  | Правоохранительные органы | 1 |
|  | Адвокатура. Нотариат | 1 |
|  | Конституция РФ -основной закон | 1 |
|  | Основы конституционного строя | 1 |
|  | Основы конституционного строя | 1 |
|  | Законодательная власть в РФ | 1 |
|  | Роль права в жизни общества (работа с текстом) | 4 |

**6. Система оценивания выполнения диагностической работы**

За верное выполнения задания 1 ставится 2 балла. За верное выполнение заданий 2-17 выставляется 1 балл. За задание 18 (составлением плана текста) выставляется 4 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы балла 22 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Количество правильных ответов** | **Оценка** |
| 90 – 100 % | 22-20 | 5 |
| 71 – 89 % | 19-16 | 4 |
| 50 – 70 % | 15-11 | 3 |
| менее 50 % | 10 и менее | 2 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
|  | 1 | 1 | 3 | Трудовое право | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1,2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |  |

**Ответы к заданиям 1-20**

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа не искажающие его смысл)** | **Баллы** |
| Право- совокупность правовых норм, установленных или санкционированных государством, охраняемых его принудительной силой и общеобязательных для всех членов общества. |  |
| Ответ включает полное определение | 2 балла |
| Ответ включает в себя 1 элемент определения | 1 балл |
| Определение не дано | 0 баллов |

**Задание 18**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

1) понятие «третейского суда»;

2) типы третейских судов;

3) вопросы, разбираемые в третейских судах;

4) процедура рассмотрения дел в третейских судах;

5) основная сфера применения третейских судов.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа не искажающие его смысл)** | **Баллы** |
| Названы все элементы | 4 балл |
| План включает 3 правильных элементы | 2 балла |
| План включает 2 правильных элементы | 1 балл |
| План не выполнен или элементы плана не соответствуют смысловым фрагментам | 0 баллов |

**Демоверсия административной контрольной работы**

**по обществознанию для 9 класса**

1. Дайте определение понятию «право»
2. Право, в отличие от морали

1) охраняется силой государства

2)опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

|  |
| --- |
| 3. Отличительным признаком правовой нормы является её |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | принятие соответствующим государственным органом | |  | 2) | соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле | |  | 3) | обеспеченность силой общественного мнения | |  | 4) | соответствие ритуалам и традициям | |

4) опирается на общественное мнение

|  |
| --- |
| 4. Верны ли следующие суждения о праве?  А. Нормы права устанавливаются, изменяются или отменяются только государством.  Б. Право обращено ко всему обществу, ко всем гражданам государства. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | верно только А | |  | 2) | верно только Б | |  | 3) | верны оба суждения | |
| 5. Отрасль права, регулирующая отношения работника и работодателя называется-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | обеспечивается силой общественного мнения | |  | 2) | отражает представление общества о справедливости | |  | 3) | принимается компетентным государственным органом (должностным лицом) | |  | 4) | фиксирует решение суда по конкретному делу | |

7. Субъектами правоотношений могут быть:

1) вещи

2) физические лица

3) права и обязанности

8. Правоспособность наступает:

1) с 18 лет

2) с 16 лет

3) с 14 лет

4) с рождения человека

9. Способность осуществлять свои права, приобретать обязанности называется:

1) эмансипацией

2) дееспособностью

3) юридической ответственностью

|  |
| --- |
| 10. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.    1) деяние, виновность, общественная опасность  2) высшая юридическая сила, всенародное голосование  3) договор, право собственности, возмещение ущерба  4) правовой обычай, судебный прецедент  11. Правонарушением является    1) наложение взыскания начальником на подчинённого  2) проезд автомобиля на запрещающий сигнал светофора  3) коллекционирование старинных монет  4) нарушение слова, данного другу  12. Установите соответствие между задачами и правоохранительными органами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ЗАДАЧИ |  | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | надзор над соблюдением законов | | **Б)** | удостоверение верности | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | прокуратура | | **2)** | нотариат | | **3)** | полиция | | |

|  |
| --- |
| 13. Информацию по вопросам наследования имущества, а также оформления имущества в собственность можно получить в |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | прокуратуре | |  | **2)** | правительстве | |  | **3)** | отделе внутренних дел | |  | **4)** | юридической консультации | |
| 14. Что отличает конституцию от других нормативных правовых актов? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обладает высшей юридической силой | |  | **2)** | принимается государственным органом | |  | **3)** | охраняется силой и авторитетом государства | |  | **4)** | обязательна для исполнения | |
| 15. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета.  В чём заключается его сущность? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | В РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод. | |  | **2)** | Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти. | |  | **3)** | В России установлено республиканское правление. | |  | **4)** | Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России. | |

|  |
| --- |
| 16. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?  А. Конституция РФ устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.  Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |

17. Законодательную власть в РФ осуществляет:

1) Президент РФ

2) Правительство РФ

3) Федеральное Собрание РФ

4) суды

18. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Третейские суды**

Третейскими судами (арбитражами) называются негосударственные органы по разрешению правовых споров. Название третейских судов происходит от слова «третий», так как для решения конфликта две стороны приглашают третью.

Законодательство многих стран признает возможность создания третейских судов. Различают суды для разрешения одного конкретного спора и постоянно действующие арбитражи при различных организациях — торгово-промышленных палатах, биржах, предприятиях и т. д.

В третейский суд могут передаваться споры, возникающие из гражданско-правовых отношений. Споры, вытекающие из налоговых, административных и других не гражданских правоотношений, третейским судам неподведомственны. Правом на обращение в третейский суд обладают все субъекты права, в том числе и с участием иностранных сторон.

Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение. В отличие от государственного суда третейский суд является добровольным. Еще одно отличие от государственных судов — выбор судей сторонами. Третейскими судьями могут быть избраны любые совершеннолетние граждане, согласившиеся стать судьями. Каждая сторона избирает по одному судье, а те избирают третьего судью. Процедура третейского разбирательства является более гибкой, свободной, быстрой и дешевой, чем в государственном суде, что привлекает стороны.

Третейский суд обязан вынести решение, основанное на законе и являющееся обязательным для сторон. Все материалы дела передаются на хранение в государственный суд. Заинтересованная сторона может обратиться в государственный суд за принудительным исполнением решения третейского суда.

Третейские суды наиболее распространены в сфере коммерции и бизнеса. Большинство международных контрактов содержат «третейскую оговорку», что стороны в случае возникновения споров будут обращаться в один из международных арбитражей.

*(Пронькин В. Н., Гутников А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. СПб, 2000. Т. 1. С. 348−349)*