**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Административной контрольной работы** **по математике для 6 класса(без пропорций)**

**за второй триместр ГБОУ №2120(Ш-1)**

**1. Назначение административной контрольной работы.**

Работа предназначена для проведения процедуры тематического контроля индивидуальных достижений учащихся по математики по темам: «Арифметические действия с десятичными числами», «Решение задач на проценты», «Прямая и обратная пропорциональность», «Сравнение, сложение и вычитание целых чисел». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 6 класса применять полученные в процессе изучения новых тем из курса 6 класса и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов: – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Протокол от №1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., http://fgosreestr.ru). – О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Условия и время проведения проверочной работы.**

На выполнение диагностической работы отводится **45 минут**.

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

**4. Содержание и структура проверочной работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 14 заданий.

В варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задание повышенного уровня сложности.

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании УМК под редакцией С.М. Никольского по математике за второй триместр. Работа охватывает учебный материал по теме действия с десятичными дробями, проценты, целые числа. В таблицах 1 и 2 представлено распределение заданий по элементам содержания и планируемым результатам обучения.

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Блоки проверяемых умений** | **Число заданий** |
| 1 | Числа и вычисления | 10 |
| 2 | Работа с текстовыми задачами | 4 |

**План проверочной работы**

**по математики в 6 классе**

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом.

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

Коды проверяемых умений приведены в соответствии с кодификатором МЦКО по математике в 6 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **зада-ния** | **Контролируемые элементы**  **содержания** | **Проверяемые умения** | **Тип**  **зада-**  **ния** | **Время**  **(мин)** | **Уро-вень слож-ности** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | 1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; | РО | 6 | Б | 4 |
| 2 | 1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; | РО | 3 | Б | 1 |
| 3 | 1.5.4  1.5.5  3.3.2  Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту  Отношение, выражение отношения в процентах | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами  Решать текстовых задач алгебраическим способом | РО | 15 | Б | 3 |
| 4 | 1.3.1  1.3.4.  Целые числа. Арифметические действия с рациональными числами | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия над целыми числами. | РО | 6 | Б | 1 |
| 5 | 1.5.4  1.5.5  3.3.2  Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту  Отношение, выражение отношения в процентах | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами  Решать текстовых задач алгебраическим способом | РО | 15 | П | 2 |

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За правильное выполнение каждого из заданий 1а),б).в).г), 2, 3а),б),в) 4а),б),в),г) - ставится 1 балл.

За выполнение задания 5 - ставится 2 балла.

Задания оценивается в соответствии с приведенными критериями (максимальный балл за это задание – 2).

За всю работу максимальный балл – 14

***Ответы для заданий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Балл |
| **1а)** | 13,92 | 1 |
| **1б)** | 0,22 | 1 |
| **1в)** | 3,2 | 1 |
| **1г)** | 0,26 | 1 |
| **2** | 22 | 1 |
| **3а)** | 18 | 1 |
| **3б)** | 2050 | 1 |
| **3в)** | 40 | 1 |
| **4а)** | -39 | 1 |
| **4б)** | 90 | 1 |
| **4в)** | -91 | 1 |
| **4г)** | 11 | 1 |
| **5** | 90 | 2 |

**Критерии оценивания ответа на задание 5**

**Возможное решение (могут быть и другие рассуждения).**

**Решение.**

В октябре виноград подорожал на 60 · 0,25 = 15 рублей и стал стоить 60 + 15 = 75 рублей. В ноябре виноград подорожал на 75 · 0,2 = 15 рублей. Значит, после подорожания в ноябре 1 кг винограда стоил 75 + 15 = 90 рублей.

Ответ: 90

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Ход решения задачи верный, получен верный ответ | 2 |
| Допущена арифметическая ошибка. | 1 |
| Другие решения | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Шкала пересчёта баллов в школьные отметки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные отметки** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–6 | 7-9 | 10-12 | 13–14 |

# Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества

# по математике 6 класс 2 триместр 2019/2020

**КОДИФИКАТОР и СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения контрольной работы по математике**

**6 класс Ш-1(с пропорцией)**

**УМК С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников**

1. Выполните действия:

а) 8,7 ∙ 1,6;

б) 0,4 ∙ 0,55;

в) 30,4 : 9,5;

г) 0,0208 : 0,08.

2. Найди среднее арифметическое чисел: 23,5; 20,3; 22,2.

3.Решить задачу.

а) В автобусе дети составляют 30 % всех пассажиров. Сколько детей в автобусе, если в нем 60 пассажиров?

б) Две бригады собирали картофель. Первая бригада собрала 820 кг картофеля, что составило 40% от общего урожая. Сколько всего картофеля собрали обе бригады?

в) В саду 12 кустов смородины и 8 кустов крыжовника. Сколько процентов всех кустов составляет крыжовник?

4. Выполнить действия:

а) -75 + 36; б) 34 - (-56); в) -55 - 36; г) -45 - (-56);

5. Решить задачу.

В сентябре 1 кг винограда стоил 60 рублей, в октябре виноград подорожал на 25%, а в ноябре еще на 20%. Сколько рублей стоил 1 кг винограда после подорожания в ноябре?

***Ответы для заданий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Балл |
| **1а)** | 90 | 1 |
| **1б)** | 36 | 1 |
| **1в)** |  | 1 |
| **1г)** |  | 1 |
| **2** | 22 | 1 |
| **3а)** | 1 500 000 см = 15 км | 1 |
| **3б)** | 1 | 1 |
| **3в)** | 7 | 1 |
| **4а)** | -39 | 1 |
| **4б)** | 90 | 1 |
| **4в)** | -91 | 1 |
| **4г)** | 11 | 1 |
| **5** | 90 | 2 |

**Критерии оценивания ответа на задание 5**

**Возможное решение (могут быть и другие рассуждения).**

**Решение.**

В октябре виноград подорожал на 60 · 0,25 = 15 рублей и стал стоить 60 + 15 = 75 рублей. В ноябре виноград подорожал на 75 · 0,2 = 15 рублей. Значит, после подорожания в ноябре 1 кг винограда стоил 75 + 15 = 90 рублей.

Ответ: 90

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Ход решения задачи верный, получен верный ответ | 2 |
| Допущена арифметическая ошибка. | 1 |
| Другие решения | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

Шкала пересчёта баллов в школьные отметки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные отметки** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–6 | 7-9 | 10-12 | 13–14 |

# Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества

# по математике 6 класс 2 триместр 2019/2020

**КОДИФИКАТОР и СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения контрольной работы по математике**

**6 класс Ш-1**

**УМК С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников**

1.Решите пропорцию

а) 6 : 5 = *x* : 75; б); в) ; г)

2. Найди среднее арифметическое чисел: 23,5; 20,3; 22,2.

3.Решить задачу.

а) Масштаб карты 1:125 000. Расстояние между двумя селами на карте 12 см. Каково расстояние между селами на местности.

б) Велосипедист, двигаясь со скоростью 15 км/ч, преодолевает расстояние от города до села за 4 ч. За какое время проедет это же расстояние автомобиль со скоростью 60 км/ч?

в) Для приготовления 12 л напитка потребовалось 4 кг ягод. Сколько потребуется ягод для приготовления 21 л такого напитка?

4. Выполнить действия:

а) -75 + 36; б) 34 - (-56); в) -55 - 36; г) -45 - (-56);

5. Решить задачу.

В сентябре 1 кг винограда стоил 60 рублей, в октябре виноград подорожал на 25%, а в ноябре еще на 20%. Сколько рублей стоил 1 кг винограда после подорожания в ноябре?