**Демонстрационный вариант**

**административной проверочной работы по литературному чтению**

**за 1 полугодие 3 класса 2019-2020 учебного года**

**1. Прочитай текст.**

У охотника я увидел пёсика.

Он вот какой. Уши длинные, хвост короткий.

Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля...

От этого пёсика, говорит, есть щенки.

Идите и поглядите. И мы с ним пошли.

Щенки небольшие - только что научились ходить.

«Который-то из них, - думаю, - мне будет помощник на охоте? Как узнать - кто толковый, а кто не годится?»

Вот один щенок - ест да спит. Из него лентяй получится.

Вот злой щенок - сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму - не люблю злых.

- А вот ещё хуже - он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует? Щенок начал искать. Других щенков всех обнюхал - не у них ли деревяшка? Нет, не нашёл. Ленивый спит, злой рычит, незлой этого лижет - уговаривает не сердиться.

И вот последний стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял.

Я обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

Назвал его Томкой. И стал растить помощника. (По Е. Чарушину )

По Е. Чарушину

**Подчеркни номер правильного ответа.**

**1. Определи жанр произведения:**

А) Сказка Б) Рассказ В) Повесть

**2.От чьего имени идёт повествование?**

А) От имени автора Б) От имени охотника В) От имени щенят

1. **Сколько было щенков у охотника?**

А) Пять щенков Б) Три щенка В) Четыре щенка

Запиши ответ в строчку.

1. **Восстанови последовательность пунктов плана.**

А) Щенок выбран

Б) Щенок будет расти помощником

В) Приглашение охотника

Г) Какие все щенята разные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какое имя дал щенку новый хозяин?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Согласно содержанию текста, закончи предложение**

Ленивый щенок тот, который \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Злой щенок тот, который \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши из текста побудительное предложение**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II.

*1. Какой материал не подходит для изготовления игрушек?*

 А – солома В – бумага
 Б – проволока Г – цемент

*3. Какая посуда украшается хохломской росписью?*

 А - стеклянная В - деревянная

 Б - глиняная Г – керамическая

*4. Какая посуда изготавливается из глины?*

 А – керамическая В – деревянная
 Б – стеклянная Г – металлическая

*5. Какие цвета характерны для гжели?*

 А - красный и жёлтый В - чёрный и красный

 Б синий и белый Г - синий и жёлтый

*6. Форму какой геометрической фигуры имеет платок?*

 А - круг В - треугольник

 Б - квадрат Г – прямоугольник

*7. Соедини линией вид платка с его хозяйкой:*

 лёгкий, прозрачный девочка

 яркий, озорной бабушка

 строгий, спокойный молодая девушка

III.

*1. Как называется сольная песня с инструментальным сопровождением??*

 А – романс В – опера
 Б – кантата Г – симфония

*2. Как называется многоголосная бытовая песня?*

 А – романс В – серенада
 Б – опера Г – кант

*3. Какое слово в канте означает «да здравствует»?*

 А - торжество В - виват

 Б - празднество Г - созывай

*4. Что такое «кантата»?*

 А – многоголосная бытовая песня

 Б – сольная песня

 В - опера

 Г – большое произведение из нескольких частей

*5. Кому посвящена кантата С.С.Прокофьева?*

 А – М.Кутузову В – Илье Муромцу
 Б – А Суворову Г – А.Невскому

*6. Укажите автора оперы «Иван Сусанин».*

 А – С.Прокофьев В – М.Глинка
 Б – П.Чайковский Г – М.Мусоргский

*7. Укажи автора вокального цикла «Детская».*

 А – С.Прокофьев В – М.Глинка
 Б – П.Чайковский Г – М.Мусоргский